



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE

ΠΤΔΕ NEWS:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ, ΜΕΛΛΟΝ

Μια νέα χρονιά,
ένα ακόμη βήμα μπροστά.

2026

**Επιτροπή Ψηφιακής Διάχυσης της Έρευνας
και Διασύνδεσης με την Κοινωνία
“ΔΙΑ.ΔΙ.Κ.Τ.Υ.Ο.”**

Συντακτική ομάδα του ψηφιακού περιοδικού:

Αναστασία Μουντουφάρη, μεταπτυχιακή
φοιτήτρια (ptde8272@edc.uoc.gr)

Εύα Μανουσέλη, υποψήφια διδακτόρισα
(ptdep90170@edc.uoc.gr)

Συντονίστρια της συντακτικής ομάδας:

Βάσια Τσάμη, Επίκουρη Καθηγήτρια
(v.tsami@uoc.gr)



Μείνετε σε επαφή:



Ερευνητικά Νέα:

24/10-19/12/2025: Πανεπιστήμιο Τρίτης Ηλικίας

Το «Πανεπιστήμιο Τρίτης Ηλικίας» υλοποιείται για πρώτη φορά από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. και το Εργαστήριο Νέων Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (Διευθυντής: Καθ. Παναγιώτης Αναστασιάδης). Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα άνω των 60 ετών και στοχεύει στην βελτίωση της ποιότητας της ζωής τους, μέσω της απόκτησης σύγχρονων γνώσεων και σημαντικών δεξιοτήτων σε σημαντικούς τομείς της καθημερινής ζωής, καθώς και στην ενδυνάμωση της σωματικής και πνευματικής τους ευεξίας.



Ερευνητικό πρόγραμμα Unpacking the “Black Box” of Orthographic Learning: Identifying the Foundational Skills Underlying Efficient Reading for English-and Greek-speaking Children (LEXIS)



Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Μεταδιδ. ερευν. Σοφία Γιαζιτζίδου, Καθ. Αγγελική Μουζάκη), σε συνεργασία με το Τμήμα Ψυχολογίας και Νευροεπιστήμης του Dalhousie University (Hélène Deacon) διερευνούν πώς τα παιδιά μαθαίνουν να αναγνωρίζουν λέξεις με ευχέρεια, εστιάζοντας στον μηχανισμό της ορθογραφικής μάθησης, δηλαδή τον τρόπο ανάπτυξης νοητικών αναπαραστάσεων των λέξεων που τους επιτρέπουν να τις αναγνωρίζουν αυτόματα και να κατανοούν ευκολότερα το κείμενο. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα διεθνούς εμβέλειας με πάνω από 600 συμμετέχοντες/ουσες, με σύγχρονη οπτική και πολυγλωσσική προσέγγιση, αφού διερευνάται η ορθογραφική ανάπτυξη των παιδιών με πρώτη γλώσσα την ελληνική ή την αγγλική, από την προσχολική στην πρωτοσχολική ηλικία.

3/12-6/12/2025: Συμμετοχή στο 75ο ετήσιο συνέδριο Literacy Research Association Conference 2025 στο Λας Βέγκας των Η.Π.Α.

Η Καθ. Ελένη Κατσαρού συμμετείχε στο συνέδριο υπό την αιγίδα του Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης και του προγράμματος TALOS AI Lab. Η εισήγησή της είχε τίτλο “Unmasking the the L1 Curriculum: AI-Powered Analysis for Evidence-Based Reform” και εστίασε σε μεθοδολογικά ζητήματα χρήσης εργαλείων Επεξεργασίας Φυσικής Γλώσσας (NLP) για την ανάλυση του Αναλυτικού Προγράμματος της Γλώσσας.



Δημοσίευση του συλλογικού τόμου «Γλώσσα, Εκπαίδευση και Τεχνητή Νοημοσύνη», από την Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, υπό την αιγίδα του συνεδρίου LEAI (Language, Education and Artificial Intelligence)

Ο τόμος καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων γύρω από τη γλώσσα, την εκπαίδευση και την Τεχνητή Νοημοσύνη. Οι έξι Θεματικές Ενότητές του αναδεικνύουν τον πλούτο των ερευνητικών προσεγγίσεων και των διδακτικών πρακτικών: από τη γλωσσική διδασκαλία και τον γραμματισμό στην εποχή της τεχνητής νοημοσύνης, έως την εφαρμογή της σε ποικίλα εκπαιδευτικά πεδία και την Ειδική Αγωγή. Η επιμέλεια του τόμου έγινε σε συνεργασία της Σχολής

Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης (Καθ. Ιωάννης Σπαντιδάκης) με το Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (Καθ. Κωνσταντίνος Ντίνας, Καθ. Ελένη Γρίβα) και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Καθ. Βασιλεία Χατζηνικήτα).

Δημοσίευση δύο άρθρων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά από την Καθ. Νέλλη Κωστούλα

Το άρθρο “Professionalization of Academic Teaching in Latin American Universities to Address SDGs Applying the Stages of Concern Theory”(Makrakis, V., Kostoulas-Makrakis, N., Siegmund, A., et al.) εξετάζει την επαγγελματοποίηση της πανεπιστημιακής διδασκαλίας στη Λατινική Αμερική, με στόχο την ενσωμάτωση των Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης στη μάθηση και τα προγράμματα σπουδών, αξιοποιώντας τη Θεωρία των Σταδίων Ανησυχίας. Το άρθρο “Training Teachers to Cope with Refugee Children’s Needs through the Lens of SDGs” Makrakis, V., Kostoulas-Makrakis, N., Ramzy, O., & Anwar, M.) επικεντρώνεται στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αποτελεσματική διδασκαλία παιδιών προσφύγων, εστιάζοντας στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από ένα πρόγραμμα κατάρτισης (RefTeCr) και στη σύνδεσή του με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης, κυρίως τη μείωση των ανισοτήτων και την ποιοτική εκπαίδευση.

Εκδηλώσεις και Δράσεις:

13/10/2025: Η **Εθνική Δράση κατά της Παιδικής Παχυσαρκίας**, σε συνεργασία του Υπουργείου Υγείας, του Πανεπιστημίου Κρήτης και της UNICEF, διεξήχθη στο Ρέθυμνο. Στην εκδήλωση συμμετείχε και το Π.Τ.Δ.Ε. με εισηγήσεις (Καθ. Ελένη Κατσαρού) σχετικά με την πρόληψη της παιδικής παχυσαρκίας και με παρουσιάσεις εργαλείων που μπορούν να αξιοποιηθούν στην σχολική τάξη για την προαγωγή της υγιεινής διατροφής και της άσκησης.

31/10/25: Το Π.Τ.Δ.Ε. συμμετείχε στην **Ημέρα Καριέρας 2025 του Πανεπιστημίου Κρήτης** στην πανεπιστημιούπολη Βουτών. Στην παρουσίαση του Τμήματος από την Καθ. Ελένη Βασιλάκη έγινε ειδική αναφορά στις πολλαπλές επαγγελματικές επιλογές πέρα από το σχολείο που έχουν οι απόφοιτοι καθώς και στην μέριμνα για πολύπλευρη ανάπτυξη των φοιτητών/τριών και μελλοντικών επαγγελματιών.

19/11/25: Με αφορμή την **Παγκόσμια Ημέρα Φιλοσοφίας** (20/11), το Π.Τ.Δ.Ε., στο πλαίσιο του Σεμιναρίου "Φιλοσοφικές και Θρησκευτικές έννοιες στην Τέχνη: εκπαιδευτικές προεκτάσεις" (Λεκτ. Σπυριδούλα Αθανασοπούλου-Κυπρίου) και του μεταπτυχιακού μαθήματος "Λογοτεχνία, παιδικά βιβλία και επίκαιροι κώδικες επικοινωνίας" (Επικ. Καθ. Βασιλική Βασιλούδη), συμμετείχε σε μια ξεχωριστή **βραδιά φιλοσοφίας και κινηματογράφου**. Η βραδιά διοργανώθηκε υπό την αιγίδα του Τμήματος Φιλοσοφίας του Π.Κ., σε συνεργασία με τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Ρεθύμνου, το Κέντρο Αρχαίου Ελληνικού και Κινεζικού Πολιτισμού (ΚΕΛΚΙΠ) και τη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κρήτης.

28-30/11/25: Στις εκδηλώσεις του **Innodays - Ημέρες Καινοτομίας 2025** συμμετείχε το Τμήμα μας με μια εισήγηση από την Υποψήφια Διδασκίσσα Χριστίνα Σμαροπούλου. Η εισήγηση που είχε τίτλο **«Ταξίδι στα νησιά ARIELS, στον κόσμο της Κοινωνικοσυναισθηματικής & Αυτορρυθμιζόμενης Μάθησης»** ανέδειξε μια σύγχρονη και επιστημονικά τεκμηριωμένη μεθοδολογία που στοχεύει στην ενίσχυση της κοινωνικοσυναισθηματικής και της αυτορρυθμιζόμενης μάθησης μαθητών/τριών αξιοποιώντας τις δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης.

12/12/25: Οι μαθητές και μαθήτριες της Δ' τάξης του 6ου Δ. Σ. Ρεθύμνου επισκέφτηκαν το Τμήμα μας. Συμμετείχαν σε διερευνητικές δραστηριότητες του **εργαστηρίου Βιολογίας και Περιβάλλοντος του Ε.Δ.Θ.Ε.** και, με την καθοδήγηση της Καθ. Μαριάννας Καλαϊτζιδάκη, ασχολήθηκαν με φυτά και έντομα, τα παρατήρησαν με στερεοσκόπια, επισκέφθηκαν τη βιβλιοθήκη, εξερεύνησαν τα φυτά του πανεπιστημιακού χώρου και συμμετείχαν με χαρά σε ομαδικά παιχνίδια στο κλειστό γυμναστήριο.

16/12/25: Η ερευνητική ομάδα του Π.Τ.Δ.Ε. και του Ε.Δ.Θ.Ε. **"Science in the city"** συμμετείχε στις **χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις του 7ου και του 14ου Δ. Σ. Ρεθύμνου**.

17/12/25: Η εθελοντική ομάδα του πανεπιστημίου **"Νοιάζομαι και Δρω"** επισκέφτηκε την **Παιδιατρική Κλινική Ρεθύμνου** μοιράζοντας στα παιδιά παιχνίδια, βιβλία και χριστουγεννιάτικη αγάπη που είχε συλλέξει από φοιτητές, εκπαιδευτικούς, ακαδημαϊκούς και άλλα μέλη του πανεπιστημίου.

Το Π.Τ.Δ.Ε. πάει σινεμά και όπερα!

11/11/25: Το σεμινάριο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης "Φιλοσοφικές και θρησκευτικές έννοιες στην τέχνη: εκπαιδευτικές προεκτάσεις" (Λεκτ. Σπυριδούλα Αθανασοπούλου-Κυπρίου) προσκάλεσε τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του να προβληματιστούν και να αναστοχαστούν φιλοσοφικά μέσα από την προβολή της πρόσφατης ταινίας του Γ. Λάνθιμου **"Βουγονία"**, σε τοπικό κινηματογράφο του Ρεθύμνου.



3/12/25: Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκουσες των εργαστηριακών μαθημάτων Μουσικοπαιδαγωγικής (Ε.Ε.Π. Κυριακή Τριχάκη) παρακολούθησαν την εμβληματική μονόπρακτη όπερα του Ρουτζέρο Λεονκαβάλο **«Οι Παλιάτσοι»**, σε παράσταση του Πολιτιστικού Συνεδριακού Κέντρου Ηρακλείου. Η δράση αποτέλεσε κομμάτι ενός ευρύτερου προγράμματος με στόχο τη διεύρυνση της σκέψης και την αναδιαμόρφωση της οπτικής απέναντι στις τέχνες και στην εκπαιδευτική διαδικασία.



Έρχεται το πρώτο μάθημα στην αγγλική γλώσσα:

Το εαρινό εξάμηνο του 2025-2026 οι διδάσκουσες Καθ. Ελένη Βασιλάκη και Επίκ. Καθ. Αικατερίνη Βάσιου θα προσφέρουν το πρώτο μάθημα στην αγγλική γλώσσα: **“Mind Full or Mindful? Mindfulness in Education” (B011)**. Το μάθημα παρουσιάζει την επιστήμη και την πρακτική της ενσυνειδητότητας, προσφέροντας πρακτικά εργαλεία για ενίσχυση της συγκέντρωσης, της συναισθηματικής ρύθμισης, της μνήμης και της συνολικής ευεξίας. Βασισμένοι/ες στην ψυχολογία και τη νευροεπιστήμη, οι φοιτητές/τριες θα μάθουν πώς η ενσυνειδητότητα μειώνει το άγχος, ενισχύει τη συναισθηματική νοημοσύνη και υποστηρίζει αποτελεσματικές εκπαιδευτικές πρακτικές.



22/11/25 Ορκωμοσία αποφοίτων Δ.Μ.Π.Σ. “Ειδική Αγωγή”:

Με χαρά και συγκίνηση πραγματοποιήθηκε η τελετή ορκωμοσίας των αποφοίτων του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ειδική Αγωγή” στην Πανεπιστημιούπολη Ρεθύμνου. Κατά τη δι-

άρκεια της εκδήλωσης, ο Διευθυντής του Προγράμματος, Καθηγητής Ηλίας Κουρκούτας, τόνισε την αξία της δια ζώσης εκπαίδευσης και το υψηλό επίπεδο των φοιτητών που εισάγονται μέσω γραπτών εξετάσεων. Τη σημασία της εξειδικευμένης γνώσης στον χώρο της εκπαίδευσης υπογράμμισαν οι Πρόεδροι των Παιδαγωγικών Τμημάτων, Καθηγητές Δημήτριος Σταύρου και Θεόδωρος Ελευθεράκης.

3/12/25 Ορκωμοσία αποφοίτων του Π.Τ.Δ.Ε.:

Σε κλίμα περηφάνιας απονεμήθηκαν τα πτυχία στους/στις αποφοίτους του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, στην τελετή ορκωμοσίας του Δεκεμβρίου 2025. Χαιρετισμό απηύθυναν ο Πρόεδρος του Τμήματος, Καθηγητής Δημήτρης Σταύρου και ο Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής, Καθηγητής Ανδρέας Φουντουλάκης. Οι ομιλίες τους αναφέρθηκαν στα εφόδια που οι νέοι/νέες απόφοιτοι/ες αποκόμισαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και στη σημασία τους σε έναν κόσμο που αλλάζει ραγδαία. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στον ρόλο της τεχνολογικής ανάπτυξης και των εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης, τονίζοντας την ανάγκη οι αυριανοί εκπαιδευτικοί να τις αξιοποιούν δημιουργικά, με ανθρωπιστικό προσανατολισμό.



Λίγα λόγια από την πρώτη απόφοιτη του τμήματός μας...

“Η τελετή της αποφοίτησης σήμανε το τέλος τεσσάρων όμορφων ετών και την αρχή ενός ταξιδιού στον κόσμο της εκπαίδευσης που εύχομαι να είναι συναρπαστικό, γεμάτο χαμόγελα και αγάπη. Ένα παιδικό όνειρο έγινε πραγματικότητα στο Π.Τ.Δ.Ε. Ρεθύμνου, χάρη στην δική μου προσπάθεια, στην συμβολή των καθηγητών και στην υποστήριξη των κοντινών μου ανθρώπων!”

Παρασκευή Καλογεράκη



Καλωσόρισμα:

Σπυριδούλα Αθανασοπούλου-Κυπρίου Η νέα διδάσκουσα του Τμήματός μας στο αντικείμενο Κοινωνικής και Πολιτικής Θεολογίας



Το Τμήμα μας υποδέχεται την Σπυριδούλα Αθανασοπούλου-Κυπρίου, μέλος ΔΕΠ και Λεκτόρισα Κοινωνικής και Πολιτικής Θεολογίας. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιστρέφονται γύρω από την θρησκεία και την σχέση της με τον πολιτισμό, το φύλο, την πολιτική, την κοινωνία και την εκπαίδευση.

“Η κοινωνική και πολιτική θεολογία, όπως την αντιλαμβάνομαι, μελετάει **τη θέση των θρησκειών στον δημόσιο χώρο και τον πολιτισμό και αναμετρείται με τα σύγχρονα κοινωνικά και πολιτικά ζητήματα**. Συνδέεται άμεσα με την εκπαίδευση στον βαθμό που και τα δύο πεδία στοχεύουν στην εύρεση νοήματος, τη χειραφέτηση του ανθρώπου, την κριτική κατανόηση των σχέσεων εξουσίας, την εμπέδωση της δικαιοσύνης και την προστασία του περιβάλλοντος. Στο ευρύτερο κοινωνικό επίπεδο, η θεολογία αυτή επιδιώκει να συμβάλει στη διαμόρφωση μιας παιδαγωγικής της δικαιοσύνης, της δημοκρατίας, της συμπερίληψης και της ελευθερίας.

Το πιο ενδιαφέρον κομμάτι του πεδίου μου για εμένα είναι **η διαπλοκή της θεολογίας με τα κοινωνικά, πολιτισμικά και πολιτικά ζητήματα**: για παράδειγμα, πώς οι θρησκείες και η θεολογία συναντούν τη λογοτεχνία, την ψυχανάλυση, τις επιστήμες και ζητήματα έμφυλων σχέσεων και ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η πρόκληση είναι να αναδείξουμε τρόπους με τους οποίους **η θεολογική σκέψη μπορεί να λειτουργεί κριτικά και μετασχηματιστικά** στις σύγχρονες πολυπολιτισμικές κοινωνίες και στο σημερινό σχολείο.”

“**Η εμπειρία μου στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι ιδιαίτερα δημιουργική** σε ένα περιβάλλον που ενθαρρύνει τη συνεργασία, τον διάλογο, τη διεπιστημονικότητα και την έρευνα. Νιώθω πως μαθαίνω συνεχώς μαζί με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες, τους συναδέλφους και τις συναδέλφισσες. Ιδιαίτερη αξία έχει και η σύνδεση με την τοπική κοινωνία, μέσα από δράσεις που φέρνουν την ακαδημαϊκή γνώση σε διάλογο με τις ανάγκες, τις εμπειρίες και τη δημιουργικότητα των ανθρώπων του τόπου. Είναι ένας χώρος όπου η διδασκαλία, η έρευνα και η κοινωνική συμμετοχή συναντιούνται ως διαδικασίες αναστοχασμού και κοινής δράσης.”

Για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 προσφέρει τα εξής μαθήματα:

- Θρησκεία, πολιτισμός και εκπαίδευση (ΔΟ2Π16)
- Φιλοσοφικές και Θρησκευτικές έννοιες στην Τέχνη: εκπαιδευτικές προεκτάσεις (ΔΟ2Σ04)
- Η σχέση θρησκείας και επιστήμης: κοινωνικές, πολιτικές και εκπαιδευτικές όψεις (ΔΟ4Π09)
- Πολιτική Θεολογία και Απελευθερωτική Παιδαγωγική (ΔΟ2Σ05)

“Αυτό που θεωρώ πιο σημαντικό να αποκτήσουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μέσα από τα μαθήματά μου είναι **στάσεις και δεξιότητες κριτικής σκέψης, διαλόγου και αναστοχασμού**. Αν μπορέσουμε όλοι και όλες να επανερμηνεύουμε τον κόσμο, να τον βλέπουμε διαφορετικά και να μην εγκλωβιζόμαστε σε προκαταλήψεις και στερεότυπα σχετικά με τις κοσμοαντιλήψεις και τον τρόπο ζωής των άλλων, θα είμαι πολύ χαρούμενη.”

“Οι προκλήσεις της εποχής, οι κοινωνικές ανισότητες, η πόλωση, η περιβαλλοντική και υπαρξιακή κρίση, μας καλούν να επανεξετάσουμε τι σημαίνει παιδεία. Η εκπαίδευση έχει κομβικό ρόλο να παίξει, καλλιεργώντας κριτική σκέψη, υπευθυνότητα, δημοκρατικό ήθος και αγάπη, την αγάπη ως στάση σεβασμού, φροντίδας και ανοιχτότητας προς τον άλλον. Γιατί μόνο έτσι μπορούμε να πιστέψουμε ότι ο κόσμος μπορεί να αλλάξει μέσα από τη γνώση, τη συνεργασία και τη σχέση.”

Γνωριμία με το Τμήμα:

Οι Τομείς του Π.Τ.Δ.Ε.

Α' - Θεωρία και Κοινωνιολογία της Παιδείας:

Το φαινόμενο της Παιδείας στην ιστορικοκοινωνική του εξέλιξη και όλες οι σύγχρονες θεωρητικές του διατάξεις

Β' - Παιδαγωγική Ψυχολογία & Μεθοδολογία της Έρευνας:

Διδασκαλία και έρευνα ψυχολογικών όψεων της αγωγής και της εκπαίδευσης ατόμων με τυπική εξέλιξη και ανάπτυξη και ατόμων με ειδικές ανάγκες, εισαγωγή των φοιτητών/τριών στις επιστημονικές μεθόδους έρευνας

Γ' - Εκπαιδευτικά Προγράμματα, Διδακτική Μεθοδολογία & Εκπαιδευτική Τεχνολογία:

Η έννοια των curricula με τις προεκτάσεις τους και τις σύγχρονες θεωρητικές και πρακτικές διαστάσεις τους στη διδακτική πράξη

Δ' - Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες:

Διδασκαλία και έρευνα θεμάτων που εμπίπτουν στη Γλώσσα, στη Λογοτεχνία, στη Φιλοσοφία και Θρησκεία, στην Αισθητική, Φυσική και Μουσική Αγωγή, στην Ιστορία και στην Κοινωνιολογία

Ε' - Θετικές Επιστήμες:

Η έρευνα και διδασκαλία στις θετικές επιστήμες με προσανατολισμό στη σύνδεση των θετικών επιστημών με την εκπαίδευση

Τα εργαστήρια του Π.Τ.Δ.Ε.

Εργαστήριο Διδακτικής Θετικών Επιστημών [Διευθυντής: Καθ. Δημήτρης Σταύρου]

Υποστήριξη της διδασκαλίας και της πρακτικής άσκησης φοιτητών, διεξαγωγή έρευνας στη διδακτική των θετικών επιστημών και συνεργασία με φορείς για την προώθηση κοινών εκπαιδευτικών στόχων.

Εργαστήριο Μελέτης της Γλώσσας και της Λογοτεχνίας [Διευθύντρια: Αν. Καθ. Παρασκευή Θώμου]

Έρευνα και εκπαιδευτική αξιοποίηση της Γλώσσας, της Λογοτεχνίας και της Ιστορίας, επιμόρφωση εκπαιδευτικών και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.

Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών [Διευθύντρια: Καθ. Ασπασία Χατζηδάκη]

Ζητήματα διαπολιτισμικής και μεταναστευτικής εκπαίδευσης, επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και ανάπτυξη διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας.

Εργαστήριο Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής [Διευθύντρια: Καθ. Αγγελική Μουζάκη]

Έρευνα, εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών και ψυχολογικών παρεμβάσεων, παροχή κλινικών υπηρεσιών και επιμόρφωση εκπαιδευτικών, σε συνεργασία με ερευνητικούς και κοινωνικούς φορείς, με στόχο την ψυχοκοινωνική και ακαδημαϊκή ενδυνάμωση των μαθητών.

Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στην Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Διευθυντής: Καθ. Παναγιώτης Αναστασιάδης]

Έρευνα και ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών στη Δια Βίου Μάθηση και την Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, με έμφαση στην παιδαγωγική αξιοποίηση προηγμένων μαθησιακών τεχνολογιών και κοινωνικών δικτύων.

Κέντρο Μελέτης και Έρευνας της Ιστορίας της Εκπαίδευσης και του Διδασκαλικού Επαγγέλματος [Διευθυντής: Καθ. Αντώνης Χουρδάκης]

Διαφύλαξη και μελέτη της εκπαιδευτικής πολιτιστικής κληρονομιάς, έρευνα, επιστημονικός διάλογος και σύνδεση του Πανεπιστημίου με την εκπαιδευτική κοινότητα μέσω δράσεων, ψηφιακών εργαλείων και επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Εργαστήριο Οπτικοακουστικών Μέσων [Διευθύντρια: Καθ. Νέλλη Κωστούλα]

Υποστήριξη διδασκαλίας και έρευνας στις παιδαγωγικές επιστήμες, με έμφαση στη διδακτική, την εκπαιδευτική τεχνολογία και την αξιολόγηση, αναπτύσσοντας ερευνητικά προγράμματα, συνεργασίες και καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις με χρήση νέων τεχνολογιών.

Ζωή πριν και μετά το πτυχίο - Ιστορίες αποφοίτων:

“Η Μαρία αλλάζει σελίδα στη ζωή της με... αρετή, τόλμη και ελευθερία!”

Η Μαρία Νικολετάκη είναι 46 χρονών και σπούδαζε στο Π.Τ.Δ.Ε. από το 2021 έως το 2025. Σήμερα βρίσκεται στο Ρέθυμνο και εργάζεται ως εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης...

Πριν το πτυχίο

Γιατί επέλεξες να σπουδάσεις στο Π.Τ.Δ.Ε. - Π.Κ.;

“Η επιλογή μου για σπουδές στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Κρήτης ήταν λόγω συνδυασμού προσωπικών φιλοδοξιών για επέκταση των παιδαγωγικών μου γνώσεων σε συνδυασμό με τις οικογενειακές μου υποχρεώσεις ως γονιός. Η μητέρα μου ήταν δασκάλα, είχα αρκετές προσλαμβάνουσες από παιδί για την προσπάθεια, την αγάπη, τα όρια, την πειθαρχία, την ειλικρίνεια, την αλήθεια... Η προηγούμενή μου δουλειά ήταν στη τράπεζα, είχε να κάνει με άψυχους αριθμούς, στόχους, κέρδη, πωλήσεις. **Εδώ στην εκπαίδευση έχουμε να κάνουμε με ανθρώπινες ψυχές, με τη νέα μαγιά αυτού του κόσμου, με το αύριο! Αυτό ήταν που με συγκίνησε και ήταν για μένα το μεγαλύτερο κίνητρο.** Το 2020 ολοκλήρωσα ένα πρόγραμμα παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας ετήσιας διάρκειας στο Πανεπιστήμιο Κρήτης στο Ρέθυμνο, που μου έδωσε την ώθηση να επεκτείνω τις γνώσεις μου με σπουδές στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Ρεθύμνου.”



Πώς ήταν οι σπουδές σου;

“Οι σπουδές μου στο Π.Τ.Δ.Ε. ήταν μια **αξέχαστη, μοναδική εμπειρία που με έκανε πιο πλούσιο πνευματικά, ηθικά και ψυχικά άνθρωπο.** Η συνεργασία με τους φοιτητές και τους καθηγητές ήταν άψογη, δώσαμε όλοι τον καλύτερο μας εαυτό και εισπράξαμε αγάπη και σεβασμό από κάθε ηλικία. Κάθε καθηγητής και καθηγήτρια εναπόθεσε κατάλληλα εφόδια, ώστε να κατανοήσουμε σε βάθος τις πτυχές της παιδικής υπόστασης και σκέψης. Μάλιστα, υπήρξε ένα μάθημα που με συγκίνησε πολύ, η Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία. Σε αυτό το μάθημα ταξιδέψαμε πίσω στο χρόνο, σε πρόσωπα και πτυχές της παιδικής ύπαρξης και επιβίωσης κατά τη διάρκεια πολέμων και δυσκολιών.”

Μετά το πτυχίο

Πού βρίσκεσαι σήμερα;

“Λίγους μήνες μετά το πτυχίο, είμαι στο Ρέθυμνο και εργάζομαι σε ένα Δημοτικό Σχολείο ως αναπληρώτρια εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης. Πιστεύω ότι σε αυτό που κάνω σήμερα οι σπουδές μου συνέβαλαν σε πολύ μεγάλο βαθμό, θα έλεγα ότι **έχουν επηρεάσει όλη μου τη ζωή και τον τρόπο που σκέφτομαι!**”

Ποιοι είναι οι στόχοι σου;

“Ο μεγαλύτερός μου στόχος είναι **να μάθω στα παιδιά πώς να μαθαίνουν**, κάτι που συζητούσαμε στα μαθήματα του τμήματος ήδη από το πρώτο έτος”.

Θα ήθελες να μοιραστείς κάποια συμβουλή;

“Κλείνοντας, θα ήθελα να μοιραστώ μια φράση του Ανδρέα Κάλβου: **Θέλει αρετή και τόλμη η ελευθερία!** Στην αρχή, η αλλαγή καριέρας ήταν κάτι πολύ δύσκολο, φάνταζε ακατόρθωτο, σκέφτηκα πολλές φορές να τα παρατήσω αλλά για να αλλάξεις σελίδα πρέπει να αγωνιστείς, να κοπιάσεις!! Σκεφτήκα ότι πρέπει να γυρίσω τον χρόνο πίσω από εκεί που ξεκίνησα, στην ηλικία των 17. Οι οικογενειακές και επαγγελματικές υποχρεώσεις ήταν πολλές και απαιτητικές αλλά όλα εξαρτώνται από τη δύναμη της σκέψης. Έπειτα, σκεφτόμουν ότι το επάγγελμα του δασκάλου έχει μεγάλη σημασία γιατί πράγματι ενθαρρύνεις τα παιδιά να μάθουν τη ζωή με αξίες, κάτι που δυστυχώς φθίνει στις μέρες μας... Αλλά και μέσα από τη διδασκαλία εμείς οι εκπαιδευτικοί παίρνουμε περισσότερα από τα παιδιά, μαθαίνουμε να αγαπάμε μέσα από την αφιltrάριστη αγάπη τους και να γινόμαστε πιο ελεύθεροι!!”